Avril 2023

NEWSLETTER

AMICALE DES EDUCATEURS DES HAUTS DE FRANCE

Vivre et transmettre notre passion

Avril 2023

Editorial

Chers amicalistes des Hauts-de-France

La coupe du Monde féminine 2023 sera l'objet de toutes nos attentions pour faire vivrenotre amicale etpromouvoir le football féminin durant l'année qui arrive.

(Les différentes secousses au sein de notre fédération et sélection féminine ne doivent pas nous empêcher de soutenir par nos actions le développement du football en général mais en particulier le football féminin.)

J'invite chacun à prendre par la main uneéducatrice et lui faire remplir un bon d'adhésion à nos amicales: à chacun de nous de féminiser l'AEF.

Un Tournoi National "foot en marchant" est dans les starting-blocks de l'AEF Nationale, les amicalesseront le fer de lance de cette initiative nationale pour démarrer la compétitionentre"amicalistes"dansnos régions respectives des Hauts-de-France.

J'invite nos clubs élites pros et amateurs et leurs coachs à ouvrir leurs séances aux éd ucateurs desclubs voisins puis d'échanger en retour avec convivialité...Par ces temps plutôt compliqués resserrer nosliens "essence même"de l'existence de l'AEF, n'est pas négligeable.

Portez haut et fort nos valeurs autour de vous et évidemment "transmettez notre passion".

Pour l'AEF régionale
Bruno Petit, Président de l'AEF Escaut

Du côté de

Foot en marchant

L'AEF 02 a organisé 2 rassemblements de Foot en marchant et futsal depuis le début de saison : le 16 décembre à Chambry/Laon et le 30 janvier à Mesnil St Laurent.

Une bonne trentaine d'éducateurs ont participé à chaque fois sur ces 2 animations.
L'objectif étant de constituer une équipe dans les secteurs du département pour participer aux animations mises en place par le DAF d'ici la fin de saison et de faire participer des équipes à la journée finale régionale en Juin.

Le Foot en marchant ou « Walking Football » est une variante du football qui se pratique à effectif réduit (5 contre 5 ou 6 contre 6 selon la taille du terrain et le type de public).

Créé en 2011 en Angleterre, c'est une version lente du football avec des règles aménagées permettant une pratique loisir totalement sécurisée et accessible à tous et toutes (intergénérationelle, mixité hommes-femmes et/ou sociale, inclusion). Cette pratique s'inscrit dans la démarche du Sport Santé.

Du côté de

AG réussie

L'AG de l'AEF02 s'est déroulée ce lundi 13 Mars dans la salle du dojo à ITANCOURT en présence d'une cinquantaine d'adhérents et pas moins de 70 personnes.
Après un mot d'accueil de Paul Pesin, président, Hervé Foubert, secrétaire de l'AEF, a présenté les rapports moral et financier de l'association avant de les faire adopter par l'assemblée présente.

Une info sur le GEF (groupement des entraineurs de Football) et les actions à venir d'ici la fin de saison clôtura son intervention.
Pascal Poidevin, président du DAF, prit la parole en fin de réunion pour rappeler l'importance d'avoir des éducateurs formés sur les différentes équipes dans le but de maintenir un niveau départemental correct.
Remerciements à la mairie d'Itancourt pour le prêt de la salle et à Raymond Robbe qui nous a facilité la venue de Franck.

L'intervention

Franck Haise, entraineur du RC Lens, prit le relai pour un question-réponse d'une heure et ½ de très haut niveau face aux amicalistes, en toute simplicité et sans langue de bois. Une intervention qui a ravit et conquit une salle d'éducateurs à l'écoute de cet intervenant de très haut niveau. Franck Haise a ensuite remis le trophée "Georges Boulogne" à Jean-Claude Ballonet pour l'ensemble de sa carrière.

Du côté de

Entr'Amicalistes

Ce lundi soir 6 Février avait lieu le traditionnel tournoi entr'Amicalistes à la Gaillette. Notre sens de l'accueil fait que nous avons de nouveau laissé repartir la Cote d'Opale avec le titre. Merci à tous les acteurs de la soirée qui en ont fait une belle réussite ainsi qu'à nos partenaires (RC Lens, CS Avion et Le Sensas)

6 équipes de coachs étaient présentes :

- Stade Henin
- Secteur Ouest
- Secteur Centre
- Secteur Sud
- District Artois
- Educateurs Cote d'Opale

L'Opale triomphe

60 éducateurs présents pour un moment de grande convivialité qui s'est terminé sur les installations du CS Avion pour partager la traditionnelle frite/saucisse offert par le Sensas de Liévin et la tombola avec des lots offerts par le RC Lens.

Du côté de

Foot en marchant

L'amicale Côte d'opale a organisé un lundi début décembre un mini tournoi de foot à 5 à Saint Martin les Boulogne et découverte du foot en marchant avec les adhérentes Saint Omer et le comité.

Ballon rose

Tout cela pour une bonne action pour l'association Audomarose qui lutte contre le cancer du sein représentée par notre Amicaliste Christophe Selingue. La participation de cette action est reversée à Audomarose.

AUDOMAROSE, C'EST QUOI ?

Créée en 2014, l'association AudomaRose dont l'objectif est de récolter un maximum de fonds afin d'aider à la recherche contre le cancer du sein, de mobiliser et fédérer les professionnels de la santé, les acteurs économiques et le monde associatif de la région Audomaroise, mais aussi le grand public autour de l'opération « Octobre Rose ».

Du côté de

Soirée des voeux

90 amicalistes de l'Escaut ont pu assister à une conférence de François Fiamma et Romain Carpentier, respectivement responsables de la préparation athlétique pro et formation du VAFC. Après des échanges riches, chacun a pu se retrouver pour fêter le début de la nouvelle année.

Séance décentralisée

Exigence technique et recherche dynamique des appuis soutiens et appels,
Retour sur séance clair net précis et sincère par Jerôme Foulon (N3 - US MAUBEUGE) qui a repondu à toutes les questions des 40 personnes présentes. Une première plus que réussîtes.

Laurie sur ses terres

L'AEF Escaut fut honorée de la présence de Laurie à sa 1ère soirée de l'Année. Son allocution nous a permis de percevoir la qualité des infrastructures de l'OL, l'investissement du club dans la formation et la préformation au travers de son académie, de toujours rechercher de l'excellence dans le travail par l'innovation et la "methodo OL".....
Laurie a expliqué avec humilité son arrivée à l'OL et l'exigence attendue par le club et tout ceci dans un climat de recherche permanent avec ses collègues de travail.

Directrice de l'academie féminine de l'Olympique Lyonnais

Du côté de Maritime

Echanges et...

Le lundi 31 octobre 2022 au siège annexe du District des FLANDRES à Socx, nous avons reçu Régis BOGAERT, ancien coach du Centre de Formation du LOSC, de LESQUIN, WASQUEHAL, FEIGNIES et actuellement adjoint de Aliou CISSE sélectionneur du SENEGAL.

partages

Régis nous a présenté son parcours , du football amateur , en passant par le LOSC et sa participation à la récente Coupe du Monde 2022.
Le récit passionnant d'un passionné qui a tenu en halène les 40 éducateurs présents de FLANDRES LITTORAL.

Pour l'Histoire

6 février 2022. Régis Bogaert, ch'ti soixantenaire, est vainqueur de la CAN. Cela fait 6 ans qu'il est adjoint d'Aliou Cissé, le sélectionneur sénégalais. Et toute sa vie, le Nordiste se souviendra des festivités qui ont suivi. "Le retour à Dakar était inimaginable. Plus de 2 millions de personnes dans les rues nous acclamaient. Nous avons même été reçus par le président sénégalais, Macky Sall." se souvient-il. "Il nous a expliqué que nous avions redonné de la joie, du lien social et de la force à tout un pays".

Du côté de

Métropole

Sur le terrain

Le jeudi 3 Mars, 13 éducateurs ainsi que le président de La Ligiue Cédric Bettremieux ont pu assister à une séance de M. DOS SANTOS Jérémy, coach de Croix (N3). "Il nous a parlé de son projet club. Nous avons eu des échanges constructifs et enrichissants. Nous tenons à noter la présence de notre Président de la ligue lors de cette réunion." conclut un membre du bureau.

Projections

La venue de Monsieur Benoît DELAVAL, préparateur physique de RC LENS, le 15 mai 2023 à 18h30 au district des Flandres, 14, av. robert Schuman 59370 Mons-en-Barœul ainsi qu'un tournoi de foot en marchant en avril 2023 et le lieu est à déterminer sont déjà prévus.

Zoom

L'amicale de Flandre Métropole compte 57 adhérents. A travers différentes réflexions, l'amicale souhaite aller à la rencontre des éducateurs au plus proche de leur activité afin d'augmenter le nombre d'adhérents.

NOM :
PRENOM: **Petit Bruno**
DATE: **S1**

1 | 13 | 15

Thème de séance : sécuriser maîtriser possession/agrandir espace jeu

On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

U8U9

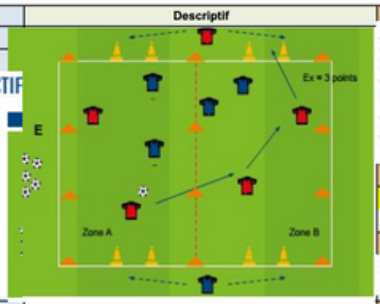
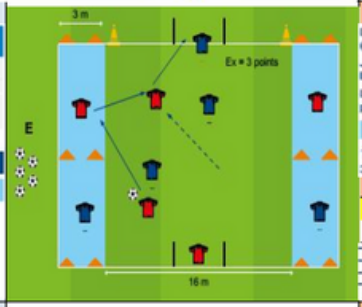
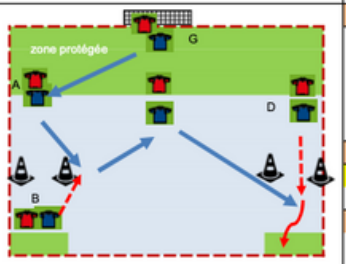
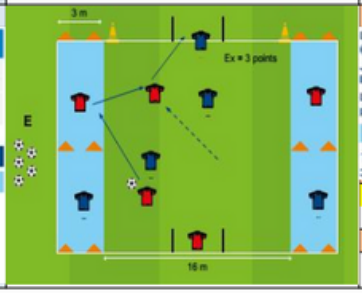
Matériel

x		x	x		x	x

Déplacement joueur | Déplacement ballon | Déplacement joueur/ballon

Effectif

4	4	2	

Parties	Taches	Descriptif	Variables
jeu Mise en train	Préparation à l'effort Durée 12' Objectifs : THÈME 1 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF OBJECTIF : OCCUPER L'ESPACE PÉRIODE 1 SEPTEMBRE > TOUSSAINT ORGANISATION ESPACE : L 30m x l 20m (L = Longueur - l = largeur) EFFECTIF : 5 x 5 x		CONSIGNES Transmettre le ballon au capitaine dans les 2 mini-buts. Chaque capitaine peut se déplacer en fonction du ballon entre l'un des deux mini buts. Jeu libre, 4 c 4 en zone axiale. BUTS 1 point : transmettre le ballon au capitaine situé dans 1 des 2 mini-buts. 3 points : si, lorsque le ballon est transmis au capitaine, les 2 zones (A/B) sont occupées minimum par un joueur. Méthode pédagogique ACTIVE Laisser jouer- Observer - Questionner Veiller à ... - Changer le capitaine / Compter les points / Valoriser ... - Occuper les 2 zones (A/B) lorsque mon équipe est en possession du ballon : 1 joueur minimum dans chaque zone (pas d'obligation)
Jeu de découverte	Apprentissage du jeu Durée 12' PÉRIODE 1 SEPTEMBRE > TOUSSAINT ORGANISATION ESPACE : L 25m x l 22m (L = Longueur - l = largeur) EFFECTIF : 5 X 5 X		Variables Libre dans le jeu. 2 c 2 en zone axiale + 2 appuis (fixes) latéraux en zones (A/ B). Jeu libre avec possibilité de jouer avec les 2 appuis latéraux. Les appuis sont inattaquables et libres mais ne peuvent pas marquer. BUTS 1 point : but marqué. 3 points : but après l'utilisation d'un appui latéral. Méthode pédagogique ACTIVE Laisser jouer - Observer - Questionner - Changer les appuis - Compter les points - Valoriser les initiatives - Prendre l'information : lecture sur les côtés / transmettre et proposer
Situation	Apprentissage tactico-technique Durée 12 Objectifs : conserver progresser Buts : maîtriser la possession Consignes : les rouges doivent trouver un partenaire au-dessus de la zone médiane Sans perdre le ballon Nbre de joueurs 5x3 Espace		Variables 5x3 5Rx 3B - les 3 bleus en attente en zone médiane. Dès la relance du gardien l'un des 3 bleus peut chasser en zone défensive. 1point bleu si récupération du ballon +1 si but marqué rapidement 5 passes réussies en zone defensive 1pt +1 si passe au partenaire en zone médiane Méthode Pédagogique ACTIVE Faire répéter l'action - Questionner - Orienter Veiller à ... rotation postes des rouges et rotation des 3 défenseurs bleus
Exercice Adaptatif ou Analytique	Apprentissage ou amélioration gestes Durée 12' Objectif : cirduit technique contrôle passe intérieur du pied Consignes : G donne à A qui done appui B puis soutien C pour joueur lancé D prise de balle derrière plots en stop-ball dans rectangle vert sécuriser le contrôle et claquer la passe de l'intérieur du pied Nbre de joueurs 10 postes dédoublés Espaces 20 x20		Variables ADAPTATIF choix du pied/trajectoire du ballon et l'orientation du contrôle 5 passages départ à droite puis 5 vers gauche DIRECTIVE Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes Veiller à ... être mobile, souplesse appuis et cheville verrouillé pour passe appuyée
Jeu de contrôle	Apprentissage du jeu Durée PÉRIODE 1 SEPTEMBRE > TOUSSAINT ORGANISATION ESPACE : L 25m x l 22m (L = Longueur - l = largeur) EFFECTIF : 5 X 5 X		Variables Libre dans le jeu. 2 c 2 en zone axiale + 2 appuis (fixes) latéraux en zones (A/ B). Jeu libre avec possibilité de jouer avec les 2 appuis latéraux. Les appuis sont inattaquables et libres mais ne peuvent pas marquer. BUTS 1 point : but marqué. 3 points : but après l'utilisation d'un appui latéral. ACTIVE Laisser jouer- Observer - Questionner Veiller à ... Rappeler les solutions trouvées pendant la séance

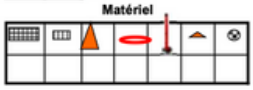
NOM :
PRENOM:
DATE:

Petit Bruno

S2

2 | 13 | 16 17

Matériel



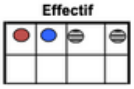
Thème de séance : sécuriser maîtriser possession/avoir solutions de passes

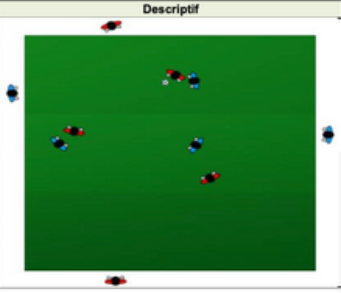
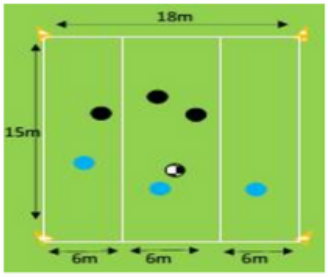
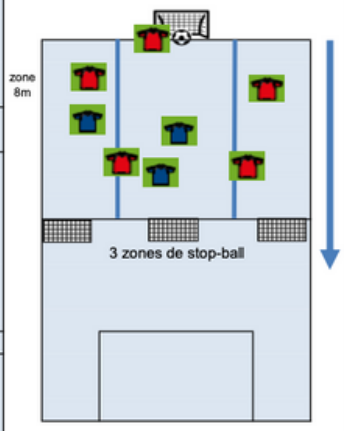
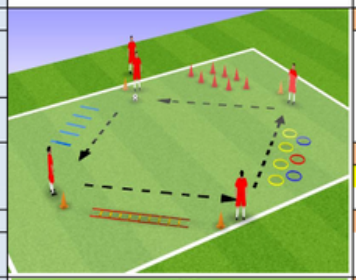
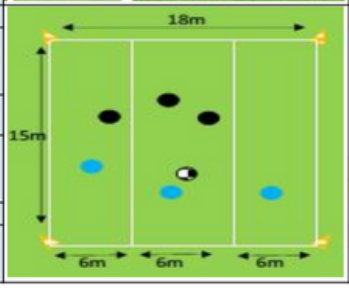
On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

U8U9

Déplacement joueur | Déplacement ballon | Déplacement joueur/ballon

Effectif



Parties	Taches		Descriptif	Variables
Mise en train	Préparation à l'effort **Objectifs :** avoir des solutions de passes **Buts :** enchaîner max de passes avec possibiltés des appuis inattaquables **Consignes :** L'équipe en conservation marque 1 pt tous les 3/5/7/9/11 passes consécutives	Durée 12' Nbre de joueurs 5x5 Espaces 10 x10		jeu libre puis limiter nombres de touches (3 touches) **Méthode pédagogique** **ACTIVE** Laisser jouer- Observer - Questionner **Veiller à ...** être vu du porteur, voir avant de recevoir
Jeu de découverte	Apprentissage du jeu **Objectif :** stop ball **Buts :** 3 zones / la médiane vaut 3 pts **Consignes :** toujours défendre 2 zones jeu libre si arrêt ballon derrière ligne zone médiane 3 pts sinon 1 pt derrière zones extérieures	Durée 12' Nbre de joueurs 3x3 Espace 18x15		**Variables** jeu libre puis 3 touches **Méthode pédagogique** **ACTIVE** Laisser jouer - Observer - Questionner **Veiller à ...** animer compter les points vérifier défense sur 2 zones
Situation	Apprentissage tactico-technique **Objectifs :** stop ball **Buts :** 3 zones/ la médiane vaut 3 pts **Consignes :** toujours défendre 2 zones jeu libre si arrêt ballon derrière ligne zone médiane 3 pts sinon 1 pt derrière zones extérieures A la récup les bleus peuvent marquer dans but	Durée 12 Nbre de joueurs 5x3 Espace 15x20		**Variables** jeu libre puis 3 touches inverser zones de points = 3 points sur zones extérieures travail/vague changer les rôles **Méthode Pédagogique** **ACTIVE** Faire répéter l'action - Questionner - Orienter **Veiller à ...** questionner si échec et orienter sur occupation espace
Exercices	Apprentissage ou amélioration gestes **Objectif :** maîtrise des appuis et latéralisation **Consignes :** passe et va par la passe, atelier cloche pied d d g joints g g d, pas chassés avec reprise d'appuis latéraux, skipping, echelle 2 appuis avants 1 arrière	Durée 12' Nbre de joueurs 10 postes dédoublés Espaces 20 x20		**Variables** inverser sens de rotation du circuit **DIRECTIVE** Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes **Veiller à ...** démontrer corrigerfaire respecter la qualité des prises d'appuis
Jeu de contrôle	Apprentissage du jeu **Objectif :** stop ball **Buts :** 3 zones / la médiane vaut 3 pts **Consignes :** toujours défendre 2 zones jeu libre si arrêt ballon derrière ligne zone médiane 3 pts sinon 1 pt derrière zones extérieures	Durée ' 12 Nbre de joueurs 3x3 Espace 18x15		**Variables** Jeu libre **Méthode pédagogique** **ACTIVE** Laisser jouer- Observer - Questionner **Veiller à ...** valider les acquis

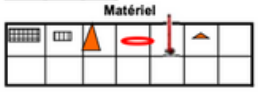
NOM :
PRENOM:
DATE:

Petit Bruno

S3

1 | 14 | 15

Matériel



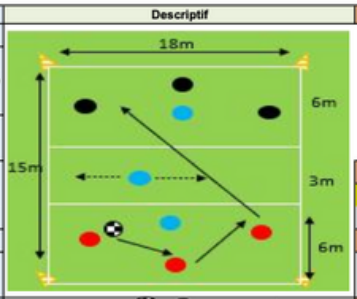
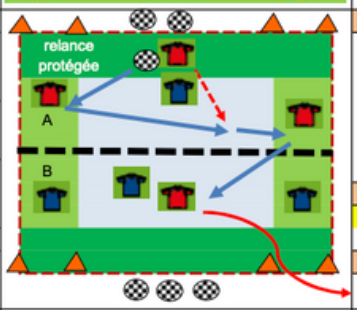
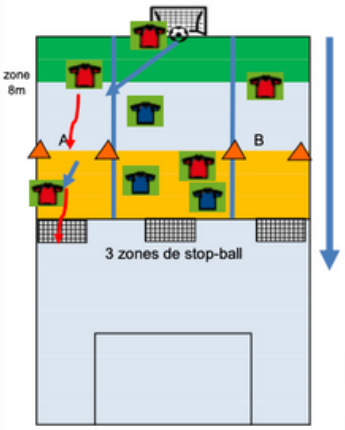
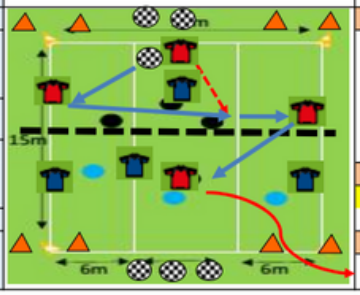
Thème de séance : sécuriser maîtriser possession/agrandir espace jeu

On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

U8U9

Déplacement joueur | Déplacement ballon | Déplacement joueur/ballon

Effectif

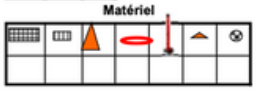
Parties	Taches		Descriptif	Variables
Mise en train	Préparation à l'effort Objectifs : augmenter espace de jeu largeur profondeur Buts : enchaîner max d'aller retour Consignes : 2 équipes contre 1 - 1pt par aller retour réussi	Durée 12' 3 séquence de 3' Nbre de joueurs 3 équipes de 3 ou 4 Espaces 15xl18		jeu libre puis limiter nombres de touches (3 touches) Méthode pédagogique ACTIVE Laisser jouer- Observer - Questionner Veiller à ... être vu du porteur, voir avant de recevoir
Jeu de découverte	Objectif : maîtriser sécuriser Buts : marquer en franchissant portes latérales consignes : Libre dans le jeu. 2 c 2 en zone axiale + 2 appuis (fixes) latéraux en zones (A/B).Jeu libre avec possibilité de jouer avec les 2 appuis 3 passes dans zone de préparation 1pt si but 3pts	Durée 12' Nbre de joueurs 4x4 ou 5x5 Espace 20x 20		Variables jeu libre puis 3 touches Méthode pédagogique ACTIVE Laisser jouer - Observer - Questionner Veiller à ... animer compter les points , rotations postes
Situation	Apprentissage tactico-technique Objectifs : stop ball Buts : 3 zones/ la médiane vaut 3 pts Consignes : 3x 1 zone défensive et 2x2 zone médianetoujours défendre 2 zones jeu libre franchir porte A ou B puis si arrêt du ballon derrière ligne zone médiane 3 pts sinon 1 pt derrière zones extérieures A la récup les bleus peuvent marquer dans but	Durée 12 Nbre de joueurs 5x3 Espace 20x20		Variables jeu libre puis 3 touches inverser zones de points = 3 points sur zones extérieures travail/vague changer les rôles Méthode Pédagogique ACTIVE Faire répéter l'action - Questionner - Orienter Veiller à ... questionner si échec et orienter sur occupation espace
Exercices	Apprentissage ou amélioration gestes Objectif : dissociation segmentaire Consignes : dissocier haut bas coordoner - 1 ballon par joueur	Durée 12' Nbre de joueurs 1 ballon /joueur Espaces 20 x20	échelle de jonglerie : toujours départ au sol - 1 pied fort/ main - 2 pieds forts/ main - pied fort pied faible/ main - pied faible pied fort/ main -	Variables passer à létape suivante quand niveau réussi DIRECTIVE Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes Veiller à ... démontrer corrigerfaire respecter la qualité des prises d'appuis, cheville verrouillée et pointe tendue
Jeu de contrôle	Objectif : maîtriser sécuriser Buts : marquer en franchissant portes latérales consignes : Libre dans le jeu. 2 c 2 en zone axiale + 2 appuis (fixes) latéraux en zones (A/B).Jeu libre avec possibilité de jouer avec les 2 appuis 3 passes dans zone de préparation 1pt si but 3pts	Durée 12' Nbre de joueurs 4x4 ou 5x5 Espace 20x 20		Variables jeu libre puis 3 touches Méthode pédagogique ACTIVE Laisser jouer - Observer - Questionner Veiller à ... animer compter les points , rotations postes

Petit Bruno

DATE: **S4**

2 | 12 | 15

Matériel



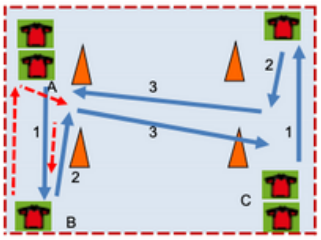
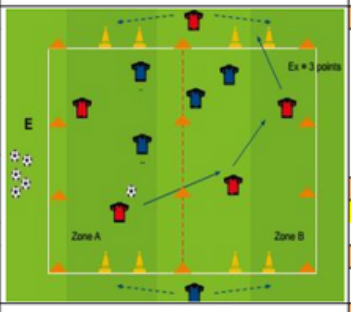
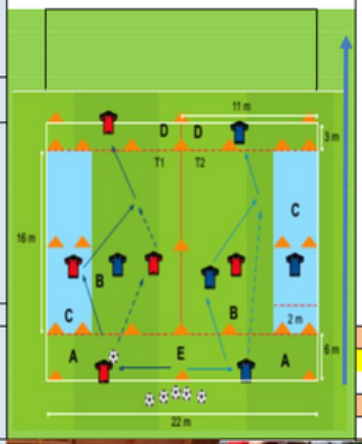
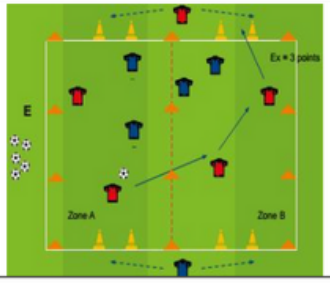
Thème de séance : sécuriser maîtriser possession/avoir solutions de passes

On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

U8U9

Déplacement joueur | Déplacement ballon | Déplacement joueur/ballon

Effectif

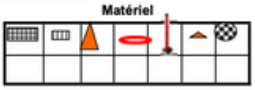
Parties	Taches		Descriptif	Variables
Mise en train	Préparation à l'effort **Objectifs :** avoir des solutions de passes appui soutien appel **Buts :** enchaîner passes et va 1-2 pour le 3è **Consignes :** passer contrôler remiser puis passe au 3è - après avoir donner on reste sur la même ligne pour prendre la passe	Durée 12' Nbre de joueurs 6 joueurs par carré Espaces 10 x10		jeu libre puis limiter nombres de touches (3 touches) puis (2 touches) - changer sens de rotation **Méthode pédagogique** ACTIVE Laisser jouer- Observer - Questionner **Veiller à ...** être vu du porteur, qualité contrôle passe
Jeu de découverte	Apprentissage du jeu **Objectif :** balle au capitaine **Buts :** passer à son capitaine dans l'une des 2 portes 3 points si hors porte 1pt **Consignes :** toujours 1 joueur minimum dans l'une des zones A ouB -	Durée 12' 12 Nbre de joueurs 5x5 Espace 35x25		**Variables** jeu libre puis 3 touches **Méthode pédagogique** ACTIVE Laisser jouer - Observer - Questionner **Veiller à ...** animer compter les points vérifier 1 joueur mini par zone
Situation	Apprentissage tactico-technique **Objectifs :** balle au capitaine avoir des solutions de passes **Buts :** en passant par un appui trouver le joueur qui appelle dans porte A ou B **Consignes :** Obligation trouver appui avant de pouvoir trouver capitaine dan la porte	Durée 12 Nbre de joueurs 2x1 + C Espace L20x l25 coupé en 2 sens de la longueur		**Variables** jeu libre puis 3 touches - passer en 4x2 sur largeur totale terrain travail/vague 1vague côté droit l'autre côté gauche changer les rôles **Méthode Pédagogique** ACTIVE Faire répéter l'action - Questionner - Orienter **Veiller à ...** questionner si échec et orienter sur occupation espace
Exercices	Apprentissage ou amélioration gestes **Objectif :** proprioception **Consignes :** effectuer une action en situation de déséquilibre	Durée 12' 30"/passage Nbre de joueurs joueurs par 2 Espaces ateliers		**DIRECTIVE** Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes **Veiller à ...** démontrer corrigerfaire respecter la qualité des prises d'appuis et reprise équilibre
Jeu de contrôle	Apprentissage du jeu **Objectif :** balle au capitaine **Buts :** passer à son capitaine dans l'une des 2 portes 3 points si hors porte 1pt **Consignes :** toujours 1 joueur minimum dans l'une des zones A ouB -	Durée 12' 12 Nbre de joueurs 5x5 Espace 35x25		**Variables** Jeu libre **Méthode pédagogique** ACTIVE Laisser jouer- Observer - Questionner **Veiller à ...** valider les acquis

Petit Bruno

DATE: **S5**

3 | 13 | 16 17

Matériel



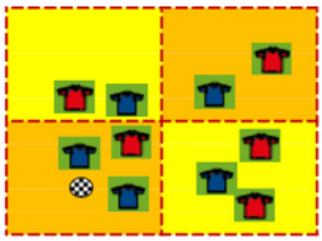
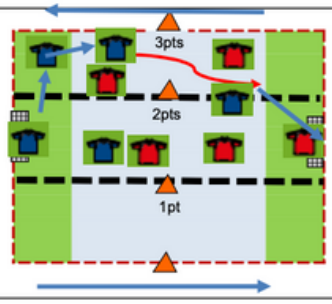
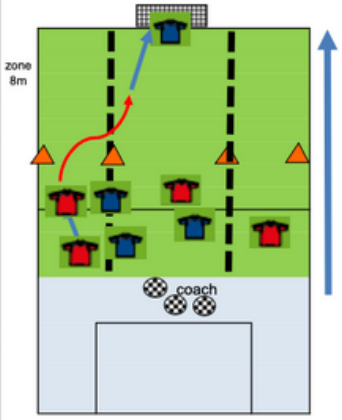
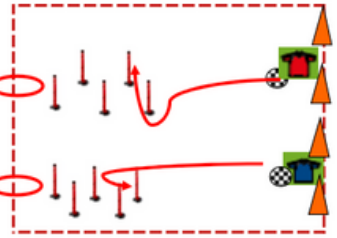
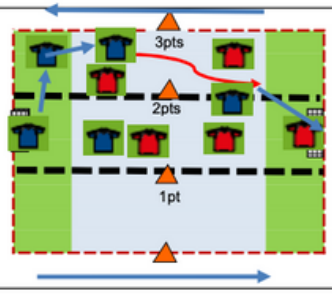
Thème de séance : fixer dans une zone pour jouer dans une autre

On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

U8U9

Effectif

Déplacement joueur | Déplacement ballon | Déplacement joueur/ballon

Parties	Taches	Durée	Descriptif	Variables
Mise en train	Préparation à l'effort **Objectifs :** **fixer dans une zone pour jouer dans une autre** **Buts :** **3 passes dans un carré + passe autre carré = 1pt** **Consignes :** **faire au minimum 3 passes dans un carré pour trouver un partenaire dans autre carré (les joueurs sont libres de se déplacer dans les carrés)**	12' Nbre de joueurs 5x5 Espaces 10 x10		**libre puis 3 touches** **Méthode pédagogique** **ACTIVE** **Laisser jouer- Observer - Questionner** **Veiller à ...** déplacements, voir avant, créer surnombre dans un carré
Jeu de découverte	Apprentissage du jeu **Objectif :** **Buts :** **1ère relance du gardien sur côté !Ballon remonté par la porte côté relance du GB + but = 3 pts +1** **Ballon remonté par la porte centrale + but = 2 pts + 1** **Ballon remonté par la porte opposée + but = 1 pt + 1** **But en 5" suite à récupération dans la zone de défense adverse = 3 pts**	Durée 12' 12 Nbre de joueurs 5x5 Espace 35x25		**Variables** **libre** **Méthode pédagogique** **ACTIVE** **Laisser jouer - Observer - Questionner** **Veiller à ...** **questionner sur l'échec du 3 points et autres solutions**
Situation	Apprentissage tactico-technique **Objectifs :** **fixer dans une zone pour jouer dans une autre** **Buts :** **franchir porte pour pouvoir marquer** **Consignes :** 1ère relance du coach sur côté !Ballon remonté par la porte côté relance du GB + but = 3 pts +1 Ballon remonté par la porte centrale + but = 2 pts + 1 Ballon remonté par la porte opposée + but = 1 pt + 1 But en 5" suite à récupération dans la zone de défense adverse = 3 pts	Durée 12 Nbre de joueurs 4x3 + G Espace 20 x 20		**Variables** **libre** **travail/Vagues** **changer les attaquant et défenseurs** **Méthode Pédagogique** **ACTIVE** **Faire répéter l'action - Questionner - Orienter** **Veiller à ...**
Exercices	Apprentissage ou amélioration gestes **Objectif :** **relai conduite technique vivacité** **Consignes :** **passer le relai par une passe en respectant les consignes du relai**	Durée 12' Nbre de joueurs plusieurs équipes Espaces L = 15		**Variables** **sans slalom puis slalom : sans ballon/ ballon à la main /puis au pied pied fort/ pied faible/** **DIRECTIVE** **Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes** **Veiller à ...** **respect des règles**
Jeu de contrôle	Apprentissage du jeu **Objectif :** **Buts :** **1ère relance du gardien sur côté !Ballon remonté par la porte côté relance du GB + but = 3 pts +1** **Ballon remonté par la porte centrale + but = 2 pts + 1** **Ballon remonté par la porte opposée + but = 1 pt + 1** **But en 5" suite à récupération dans la zone de défense adverse = 3 pts**	Durée 12' 12 Nbre de joueurs 5x5 Espace 35x25		**Variables** **libre** **Méthode pédagogique** **ACTIVE** **Laisser jouer - Observer - Questionner** **Veiller à ...** **voir les acquis de la séance**

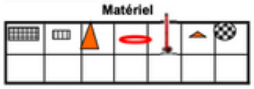
NOM :
PRENOM:
DATE:

Petit Bruno

S6

3 | 14 | 15

Matériel



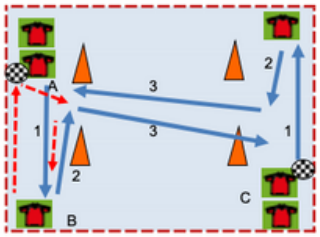
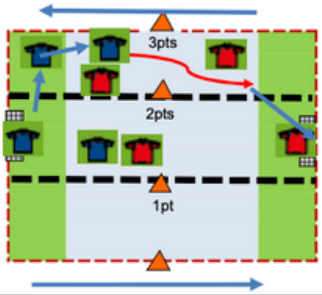
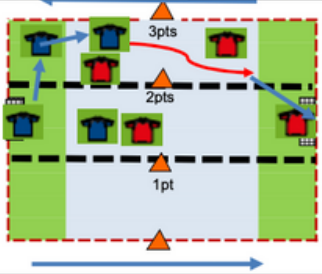
Thème de séance : fixer dans une zone pour jouer dans une autre

On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

U8U9

Déplacement joueur | Déplacement ballon | Déplacement joueur/ballon

Effectif

Parties	Taches		Descriptif	Variables
Mise en train	Préparation à l'effort **Objectifs :** **avoir des solutions de passes appui soutien appel** **Buts :** **enchaîner passes et va 1-2 pour le 3è** **Consignes :** **passer contrôler remiser puis passe au 3è - après avoir donner on reste sur la même ligne pour prendre la passe**	Durée 12' Nbre de joueurs 5x5 Espaces 10 x10		**libre puis 3 touches** **Méthode pédagogique** **ACTIVE** **Laisser jouer- Observer - Questionner** **Veiller à ...** **être vu du porteur, qualité contrôle passe**
Jeu de découverte	Apprentissage du jeu **Objectif :** **Buts :** **3x3 + 2G 1ère relance du gardien sur côté !Ballon remonté par la porte côté relance du GB + but = 3 pts +1** **Ballon remonté par la porte centrale + but = 2 pts + 1** **Ballon remonté par la porte opposée + but = 1 pt + 1** **But en 5'' suite à récupération dans la zone de défense adverse = 3 pts**	Durée 12' 12 Nbre de joueurs 3x3 + 2G Espace 35x25		**Variables** **libre** **Méthode pédagogique** **ACTIVE** **Laisser jouer - Observer - Questionner** **Veiller à ...** **questionner sur l'échec du 3 points et autres solutions**
Situation	Apprentissage tactico-technique **Objectifs :** **fixer dans une zone pour jouer dans une autre** **Buts :** **franchir porte pour pouvoir marquer** **Consignes :** **idem séance5 mais en 3x2** 1ère relance du coach sur côté !Ballon remonté par la porte côté relance du GB + but = 3 pts +1 Ballon remonté par la porte centrale + but = 2 pts + 1 Ballon remonté par la porte opposée + but = 1 pt + 1 But en 5'' suite à récupération dans la zone de défense adverse = 3 pts	Durée 12 Nbre de joueurs 3x2+ G Espace 20 x 20		**Variables** **libre** **travail/Vagues** **changer les attaquant et défenseurs** **Méthode Pédagogique** **ACTIVE** **Faire répéter l'action - Questionner - Orienter** **Veiller à ...**
Exercices	Apprentissage ou amélioration gestes **Objectif :** **proprioception** **Consignes :** **effectuer une action en situation de déséquilibre**	Durée 12' 30"/passage Nbre de joueurs joueurs par 2 Espaces ateliers		**DIRECTIVE** **Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes** **Veiller à ...** **démontrer corrigerfaire respecter la qualité des prises d'appuis et reprise équilibre**
Jeu de contrôle	Apprentissage du jeu **Objectif :** **Buts :** **1ère relance du gardien sur côté !Ballon remonté par la porte côté relance du GB + but = 3 pts +1** **Ballon remonté par la porte centrale + but = 2 pts + 1** **Ballon remonté par la porte opposée + but = 1 pt + 1** **But en 5'' suite à récupération dans la zone de défense adverse = 3 pts**	Durée 12' 12 Nbre de joueurs 3x3 + 2G Espace 35x25		**Variables** **libre** **Méthode pédagogique** **ACTIVE** **Laisser jouer - Observer - Questionner** **Veiller à ...** **voir les acquis de la séance**

Animation défensive foot à 8

Partie 1 : https://www.youtube.com/watch?v=YBX9r6CDNXM

Partie 2 : https://www.youtube.com/watch?v=eofSez-FWro

Partie 3 : https://www.youtube.com/watch?v=5jXjf-3wh6k

Pourquoi adhérer à l'AEF ?

L'amicaliste vit sa passion mais a surtout la volonté de la partager avec tous ceux qui œuvrent pour le football.
Il incarne notre slogan national : « Vivre et transmettre sa passion ».

Participer au développement du football

L'amicaliste est un acteur du football, particulièrement au service de la formation des jeunes. Il doit ainsi contribuer à le faire progresser en observant l'évolution du jeu, testant de nouveaux principes ou de nouvelles pédagogies d'enseignement, adaptant son discours à l'évolution de notre société.
Tout amicaliste, à son niveau, se doit d'apporter sa pierre à l'édifice de la construction du football de demain ; non pas seulement dans les valeurs et le style du jeu, mais aussi dans l'état d'esprit adéquat qui doit habiter les pratiquants de cette discipline. Construire le citoyen autant que le joueur devient son obsession.
Nous devons être reconnus et respectés comme des acteurs indispensables au football. Ne nous contentons pas d'une participation sur le terrain de jeu, mais participons aux réflexions et aux décisions avec les autres familles du football en préservant nos intérêts qui sont très souvent ceux des joueurs.

Créer et maintenir des liens d'amitié

Le partage, c'est aussi mieux connaître les autres éducateurs, trouver par l'échange des centres d'intérêts sur tel ou tel thème de football ou d'autres valeurs autour.
La convivialité est le dénominateur commun de notre famille. Passer de bons moments ensemble autour d'une discussion, d'un repas ou d'un tournoi ne peut que favoriser les liens d'amitié qui nous unissent.

Si tu souhaites adhérer, rapproche toi de ton District d'attache.