

Puissance Foot

ACCOMPAGNEMENT
SCOLAIRE

MARDI 05 OCTOBRE 2021
VISIOCONFÉRENCE DE LANCEMENT

SAISON 6





PRISES DE PAROLE



GÉRARD BROUSTE

Membre du BELFA



GUILLAUME NASLIN

Délégué Général
Fondation du Football



ORDRE DU JOUR

**LES ENJEUX DU PROGRAMME
PUISSANCE FOOT**

**LE BILAN DE LA SAISON
2020-21**

**LE FONCTIONNEMENT DU
PROGRAMME PUISSANCE FOOT**

**LES NOUVEAUTÉS DE LA
SAISON 2021-22**



LE PROGRAMME PUISSANCE FOOT



GÉNÈSE DU PROGRAMME PUISSANCE FOOT



- Les clubs toujours plus nombreux à considérer leur **rôle éducatif comme prioritaire**
- De **nombreuses initiatives existantes** adaptées au contexte du club
- Une volonté des clubs de bénéficier d'un **accompagnement dédié**



Réflexion sur l'opportunité d'initier un programme dédié à l'accompagnement scolaire (saison 2015-2016) avec le concours de nombreux clubs volontaires et d'experts.

LES CONSTATS



1/3 DES JEUNES FILLES ET GARÇONS
NÉS EN FRANCE PASSENT PAR LES CLUBS
FFF AVANT LEURS 18 ANS⁽¹⁾.



LE CLUB : UN LIEU DE CONFIANCE
AU SEIN DUQUEL LES JEUNES LICENCIÉS
SONT PLUS RÉCEPTIFS AUX
APPRENTISSAGES.



**DES INFRASTRUCTURES
DISPONIBLES** POUR METTRE EN PLACE
DE L'ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE.



DE FAIBLES COÛTS DES ACTIONS
INITIÉES EN S'APPUYANT SUR DE
NOUVELLES RESSOURCES AU SEIN DES
CLUBS.

Une volonté de la FFF d'intégrer ce sujet à la
politique fédérale en s'appuyant sur
l'expérimentation de ce programme par le
Fondation du Football.

⁽¹⁾ Étude menée par le Fondation du Football en septembre 2018 à partir des données FFF & INSEE.

UN DISPOSITIF QUI MONTE EN PUISSANCE



2015-2016

- **Conception** du programme (étude interne, groupe de travail, etc.)
- **Modélisation** des actions d'accompagnement scolaire (identification d'outils d'accompagnement)

2019-2022

- Enrichissement du programme avec de nouveaux outils
- Phase de **généralisation** avec la LFA sur l'ensemble du territoire (identification de référents auprès des Ligues, etc.).

- Conception d'outils d'accompagnement et **phase-test** auprès de clubs volontaires
- Mise en place des conditions de généralisation de la démarche avec la LFA

2016-2019

2021-2024

★ ★
PERFORMANCES
2024
FFF

ACADOMIA
ILS ONT TOUJOURS PLUSIEURS

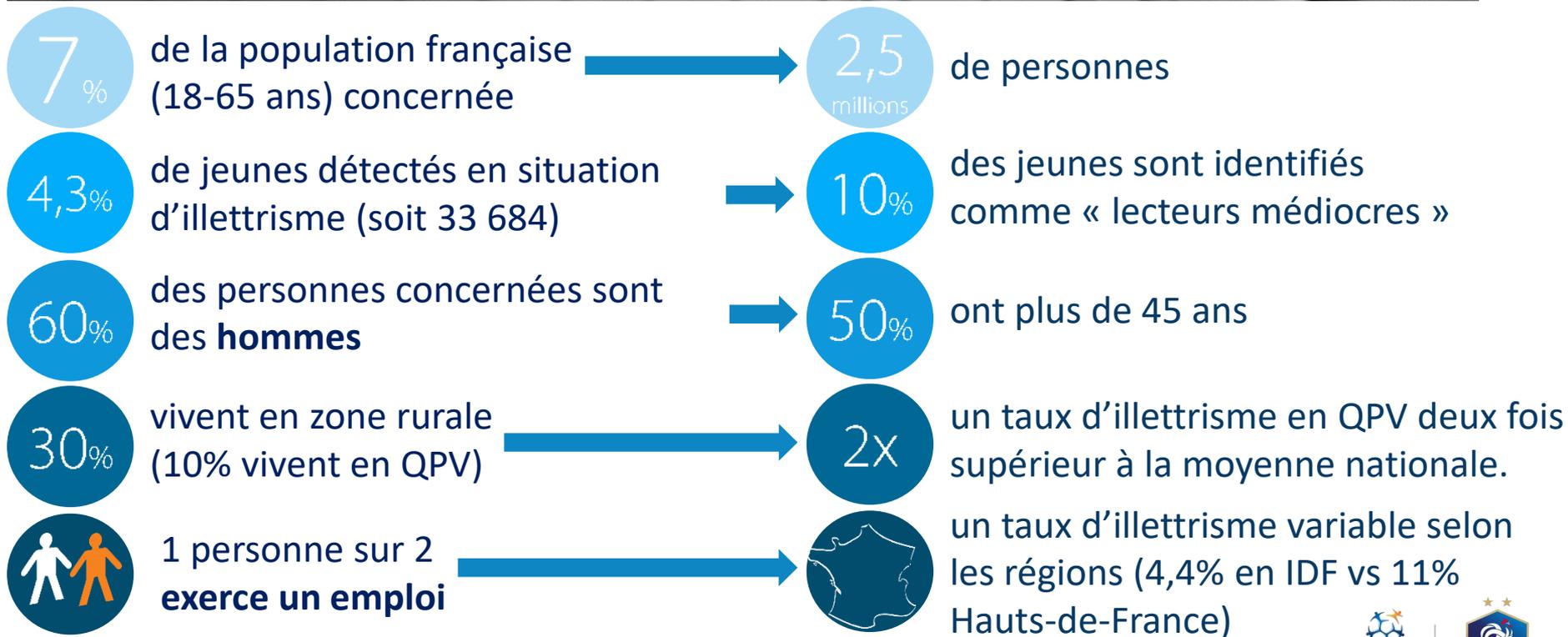


L'ILLETTRISME, GRANDE CAUSE NATIONALE 2013

On parle d'**illettrisme** pour un adulte qui, ayant été scolarisé en France, n'a pas acquis une maîtrise suffisante de la lecture, de l'écriture, du calcul, des compétences de base pour être autonome dans des situations simples de la vie courante.



Ne pas confondre avec l'analphabétisme, qui concerne un adulte n'ayant jamais été scolarisé ou le français langue étrangère qui concerne les personnes devant apprendre notre langue à leur arrivée en France.



DEUX DIMENSIONS INDISSOCIABLES SUR LA QUESTION DE L'ILLETTRISME

La prévention de l'illettrisme (dès le plus jeune âge) :

- convergence avec les actions menées par les clubs pour lutter contre l'échec scolaire (aide aux devoirs, soutien scolaire, mise à disposition de ressources, ...)
- 1 million de jeunes licenciés de moins de 18 ans potentiellement concernés.



La lutte contre l'illettrisme qui cible un public adulte :

- une sensibilisation de tous les publics susceptibles de rencontrer des personnes en situation d'illettrisme ;
- la création d'espaces de « mise en confiance » permettant de briser le tabou et d'orienter les personnes susceptibles d'être concernées : bénévoles, joueurs, parents de jeunes licenciés,...



LES OBJECTIFS DU PROGRAMME PUISSANCE FOOT



JOUER UN RÔLE DANS LA PRÉVENTION DE L'ILLETTRISME

et dans la lutte contre l'échec scolaire en créant une dynamique positive.

DONNER DU SENS AUX APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX

(lire-écrire-compter) en les contextualisant autant que possible avec la pratique du football.



METTRE EN PLACE DES CONDITIONS DE TRAVAIL OPTIMALES

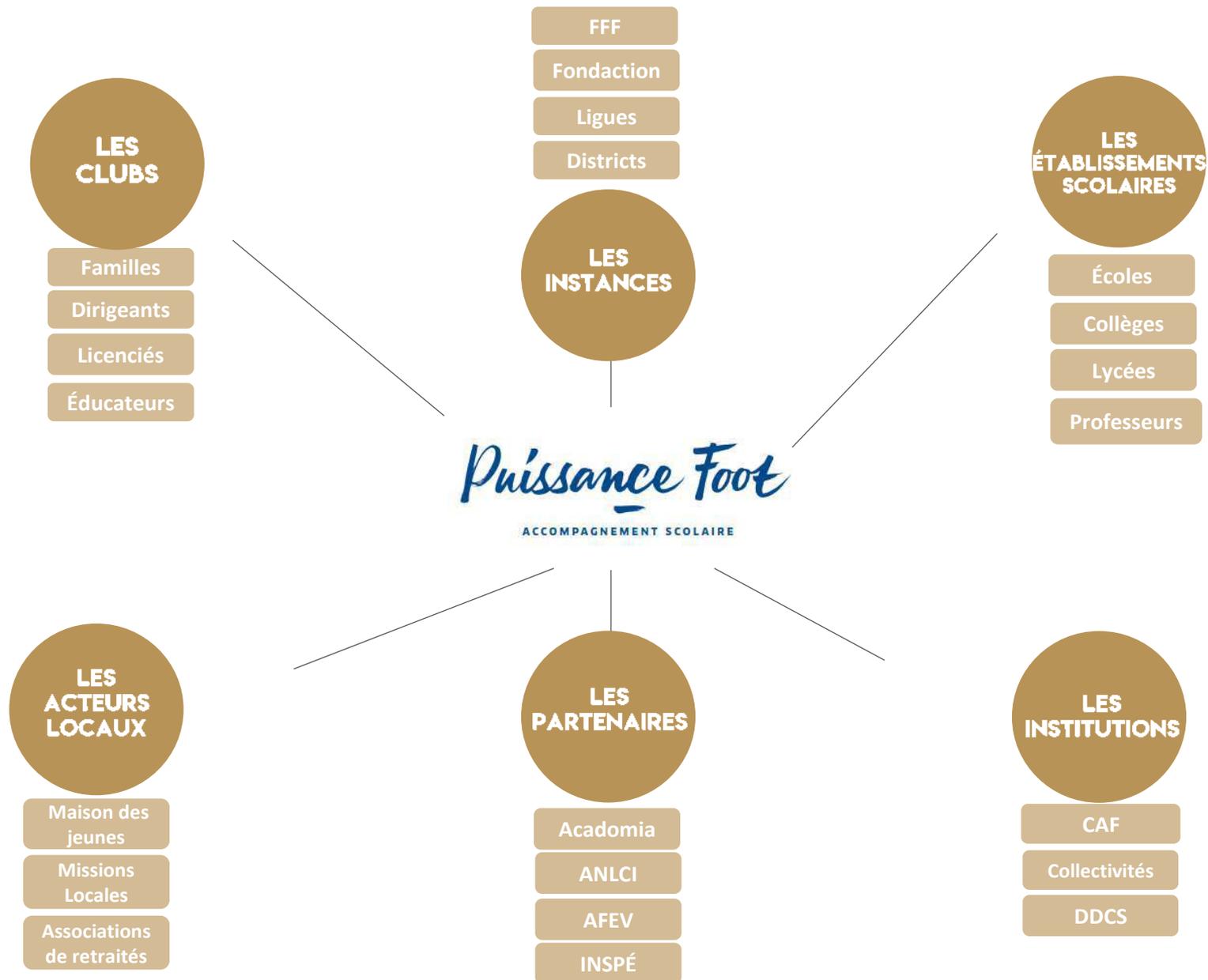
Permettant aux jeunes joueurs et joueuses d'optimiser leur temps entre l'école, leur activité sportive et la maison.

RESPONSABILISER LES JEUNES

sur l'importance de l'école et cultiver le goût de l'effort, en l'associant avec la pratique sportive.



L'ÉCOSYSTÈME PUISSANCE FOOT





EN
SYNTHÈSE

**AIDER LES CLUBS DE
FOOTBALL À STRUCTURER
LEURS ACTIONS
D'ACCOMPAGNEMENT
SCOLAIRE**

*POUR LEUR PERMETTRE DE
JOUER UN RÔLE DANS LA
PRÉVENTION DE L'ILLETTRISME
ET LA LUTTE CONTRE L'ÉCHEC
SCOLAIRE.*



BILAN DE LA SAISON 2020-21



UNE SAISON PERTURBÉE PAR LE CONTEXTE SANITAIRE

CHIFFRES-CLÉS * :

41%

Ont maintenu une activité
de soutien scolaire

31

Nouveaux clubs-pilotes
(vs. 12 en 19-20)

8,4

Note moyenne du
programme

FONCTIONNEMENT DES CLUBS-PILOTES ACTIFS EN 2020-21 :

2 000

Licenciés encadrés
(21 en moyenne / club)

400

Encadrants mobilisés
(4 en moyenne / club)

**Sur la base de l'enquête réalisée en juin 2021 auprès de 68 clubs-pilotes*

DES CLUBS TOUJOURS VOLONTAIRES POUR BÉNÉFICIER DES OUTILS DU PROGRAMME



27 500 licenciés
bénéficiaires des livrets d'activités



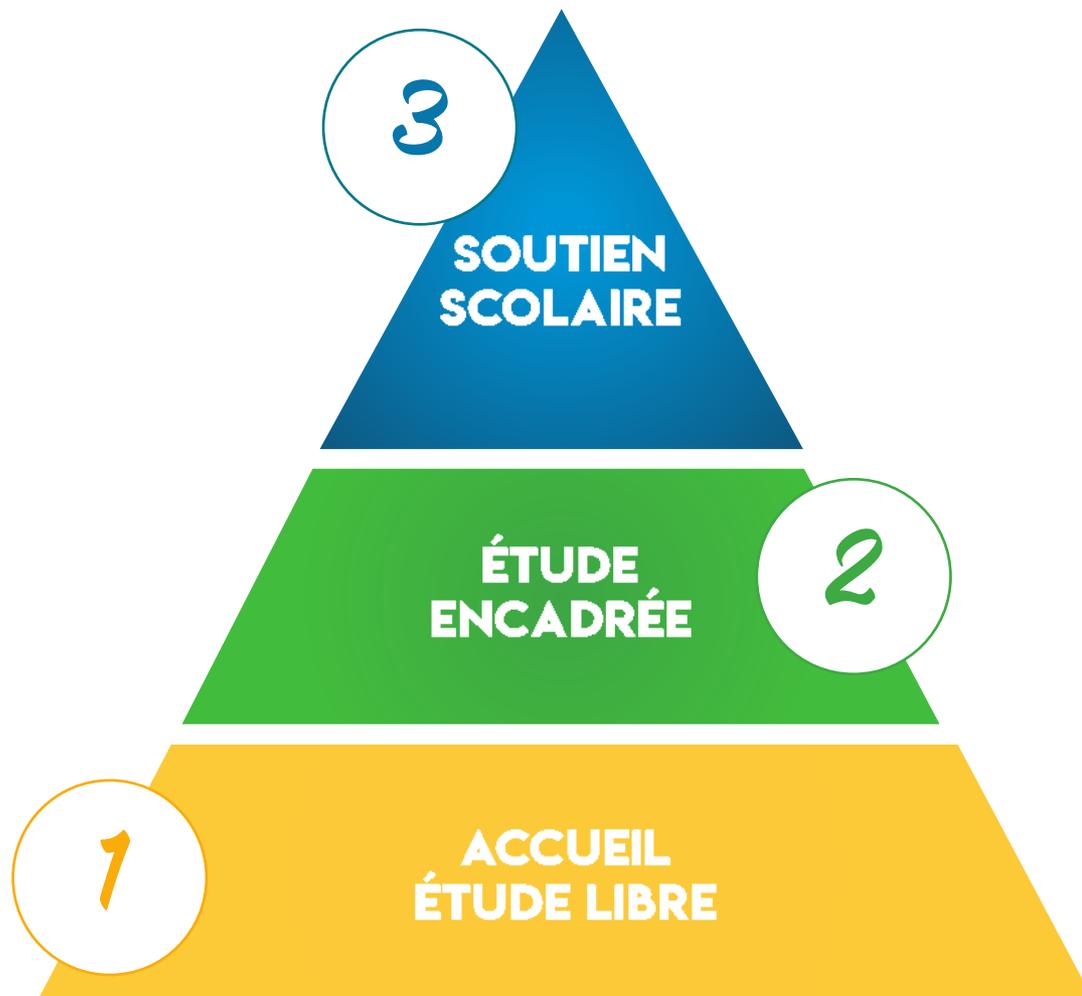
+ 700 utilisateurs
De la plateforme Acadomia 365
(sur 1 400 comptes commandés)



LE FONCTIONNEMENT DU PROGRAMME



3 MODÈLES CUMULATIFS, RÉPONDANT À DES OBJECTIFS ET DES MOYENS DIFFÉRENTS



MODÈLE 1 : « ACCUEIL ÉTUDE LIBRE »



Socle de toute initiative dans le domaine de l'accompagnement à la scolarité, ce modèle consiste pour le club à proposer un lieu d'accueil dédié permettant aux enfants de faire leurs devoirs au sein du club.

Comment faire ?

- 1 Disposer d'un espace dédié, garantissant de bonnes conditions de travail
- 2 Prévoir un planning d'utilisation de cet espace
- 3 Faire la promotion de la mise à disposition de cet espace pour les jeunes licencié(e)s

Pour aller plus loin...



Equiper cet espace d'une bibliothèque (cf « Les indispensables du Football »)



Mettre à disposition du matériel numérique : ordinateur, tablettes...



Mettre en place un système de « ramassage scolaire »

MODÈLE 2 : « ÉTUDE ENCADRÉE »



Mise en place d'une surveillance du lieu d'accueil assurée par des ressources internes au club pouvant aider les enfants dans l'organisation de leur travail.

Comment faire ?

- 1 Mobiliser les ressources internes du club (parents, éducateurs)
- 2 Concevoir un planning spécifique pour les bénévoles
- 3 Effectuer un suivi de présence des enfants

Pour aller plus loin...



Bonnes pratiques : bibliothèque, matériel numérique, ramassage scolaire...



Diffuser la fiche « So Bénévole » : Je suis en charge de l'accompagnement scolaire



Présenter votre projet à vos partenaires institutionnels / privés

MODÈLE 3 : « SOUTIEN SCOLAIRE »



Mobilisation de partenaires disposant des compétences nécessaires pour encadrer l'activité et assurer un suivi personnalisé des jeunes joueurs.

Comment faire ?

- 1 Identifier des personnes ressources via les établissements scolaire, les collectivités, ...
- 2 Diffuser une annonce pour recruter des étudiants, retraités de l'Education Nationale...
- 3 Organisez une réunion avec les parents + rendez-vous régulier pour un suivi individualisé

Pour aller plus loin...



Bonnes pratiques : bibliothèque, matériel numérique, ramassage scolaire...



Réaliser un dossier de sponsoring pour obtenir des aides (financières, matérielles...)



Répondre à des appels à projets pour obtenir des financements (ex : CLAS)

LES OUTILS PROPOSÉS : UN TRIPLE ACCOMPAGNEMENT



LES OUTILS PROPOSÉS : UN TRIPLE ACCOMPAGNEMENT

ACCOMPAGNEMENT MÉTHODOLOGIQUE

- **Guide Puissance Foot** comprenant des éléments de contexte, les modèles-types détaillés, des focus sur des ressources, etc.
- **Documents personnalisables** à télécharger sur l'espace extranet :
 - Courrier-type (partenaires public, privés)
 - Annonce-type de recrutement
 - Exemples de conventions (collectivités, INSPÉ...)
 - Organisation générale des créneaux (planning...)
- **Accompagnement personnalisé** du Fondation du Football



Puissance Foot
ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE

EXEMPLE D'OUTILS (1/2)

COURRIER-TYPE À LA COLLECTIVITÉ :

- Téléchargeable sur l'Extranet dédié aux clubs-pilotes (www.fondationdufootball.com)
- Format **personnalisable** (.doc)
- Motifs de demande pré-renseignés :
 - mise à disposition de locaux ;
 - rapprochement avec les établissements scolaires ;
 - relais de communication dans le cadre de la recherche de bénévoles ;

(Adresse)
(N° de Tel)

Le nom de la collectivité
Le titre du responsable de la collectivité:
- Monsieur ou Madame le Maire,
- Le ou la président(e) du Conseil Général,
- Le ou la président(e) du Conseil Régional.
L'adresse de la collectivité.

(Nom de la commune), le (date)

Objet : Informations sur l'engagement du **Nom du club** dans le dispositif PUISSANCEFOOT.

Monsieur/Madame le/la Président(e) ou Monsieur/Madame le Maire,

Déjà engagé aux côtés de la Fondation du Football depuis plusieurs saisons dans le cadre du programme Educatif Fédéral *Respect Tous Terrains*, notre club s'est porté volontaire pour expérimenter un nouveau programme d'accompagnement scolaire, Puissance Foot, qui vise à aider les clubs dans la mise en place d'actions de prévention de l'illettrisme et de lutte contre l'échec scolaire.

En prenant part à cette expérimentation, notre club a pour ambition d'approfondir les initiatives déjà initiées en matière d'aide aux devoirs et de soutien scolaire depuis [ANNEE] et d'encourager l'apprentissage des compétences de bases de nos licencié(e)s.

Au cours de cette saison 2016-2017, nous proposerons à nos licencié(e)s et à leurs familles de participer aux différentes actions mises en place (créneaux d'études surveillées / aide aux devoirs / mise à disposition d'une plateforme numérique de soutien scolaire). Nous nous ferons le relais, auprès de l'ensemble des familles de nos licenciés, d'une sensibilisation sur la question de l'illettrisme, grande cause nationale en 2013.

Par son action concrète de sensibilisation, de formation et de généralisation des bonnes pratiques, la Fondation du Football constitue un laboratoire d'innovation sociale au service du football et de ses clubs, en leur permettant de contribuer à l'éducation des plus jeunes. Notre club se positionne aujourd'hui comme un relais de cette philosophie grâce à la mobilisation de nos éducateurs et de nos dirigeants dans la mise en place d'actions dont vous trouverez le détail dans le document de présentation ci-joint.

Je reste à votre disposition pour vous présenter de vive voix la démarche dans laquelle nous nous sommes inscrits et échanger avec vous sur les actions que nous pourrions mener ensemble pour aller plus loin dans cette voie (mise à disposition d'installations dédiées à l'accompagnement scolaire / mise en relation avec les établissements scolaires / communication de notre action et recherche de bénévoles pour l'encadrement - à personnaliser en fonction de vos besoins -).

Dans l'attente de votre retour, je vous prie de bien vouloir agréer, (Monsieur/Madame le/la Président(e) ou Monsieur/Madame le Maire), l'expression de ma haute considération.

EXEMPLE D'OUTILS (1/2)

Annonce 1 – recherche de bénévoles (surveillance et aide à l'organisation)

Insérer le logo du club

Accompagnement scolaire : nous recherchons des bénévoles

La réussite scolaire de nos jeunes joueurs (-euses) est une priorité du club. Nous les accueillons chaque *[indiquer les jours de la semaine]* au sein de nos installations pour leur permettre de faire leurs devoirs avant le début des entraînements. Nous recherchons des bénévoles pour assurer une surveillance de cette « espace-étude » et aider les enfants à organiser leur travail.

Si vous êtes intéressé et disponible au moins une heure par semaine, merci de contacter *[Indiquer le nom du référent, rôle au sein du club]* par téléphone au *[### ## ## ## ##]* ou sur le stade.

Annonce 2 – recherche de bénévoles enseignants / retraités de l'Éducation Nationale

Insérer le logo du club

Soutien scolaire : notre école de football recherche un(e) enseignant(e) XX heures par semaine !

La réussite scolaire de nos jeunes joueurs (-euses) est une priorité du club. Nous les accueillons chaque *[indiquer les jours de la semaine]* au sein de nos installations pour 1h30 de soutien scolaire avant le début des entraînements. Nous recherchons un enseignant ou retraité de l'Éducation Nationale pour accompagner nos joueurs sur du soutien scolaire.

Si vous êtes intéressé et disponible au moins 1h30 par semaine, merci de contacter *[Indiquer le nom du référent, rôle au sein du club]* par téléphone au *[### ## ## ## ##]* ou sur le stade.

LES ANNONCES TYPES :

- Téléchargeable sur l'Extranet dédié aux clubs-pilotes (www.fondationdufootball.com)
- Format **personnalisable** (.doc):
 - Logo du club ;
 - Type d'action mise en place ;
 - Jours/horaires ;
 - Coordonnées du référent du club
 - ...

LES OUTILS PROPOSÉS : UN TRIPLE ACCOMPAGNEMENT

ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE

- Les livrets d'activités U9/U10 (CE2), U10/U11 (CM1) et U11/U12 (CM2)



- La plateforme numérique SchoolMouv (CP à Terminale)



- La bibliothèque du Foot

FOCUS SUR LES LIVRETS D'ACTIVITÉS

UN SUPPORT LUDIQUE

Permet d'apprendre et réviser les différentes matières du programme scolaire : leçons, conseils, exercices et astuces

DU SENS DONNÉ AUX APPRENTISSAGES

Chaque leçon est expliquée à partir de notions liées au football (géométrie du terrain de football, ...)

DES CONTENUS CRÉÉS PAR DES ENSEIGNANTS

Français

Grammaire
Conjugaison
Orthographe

Mathématiques

Nombres
Calcul
Géométrie
Mesures
Problèmes

Anglais

Temps
Vocabulaire
Notions-clés
Syntaxe

Histoire-Géographie

Grands événements sportifs (Coupe du Monde Féminine 2019, Champions League...)

CARACTÉRISTIQUES

- **64 pages** et + de **200 exercices**
- **Personnalisable** par l'enfant

Un outil, développé en collaboration avec la FFF, aux couleurs des Équipes de France féminine et masculine.



LES OUTILS PROPOSÉS : UN TRIPLE ACCOMPAGNEMENT

ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE

- Les livrets d'activités U9/U10 (CE2), U10/U11 (CM1) et U11/U12 (CM2)



- La plateforme numérique SchoolMouv (CP à Terminale)



- La bibliothèque du Foot

Puissance Foot

ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE

PUISSANCE FOOT



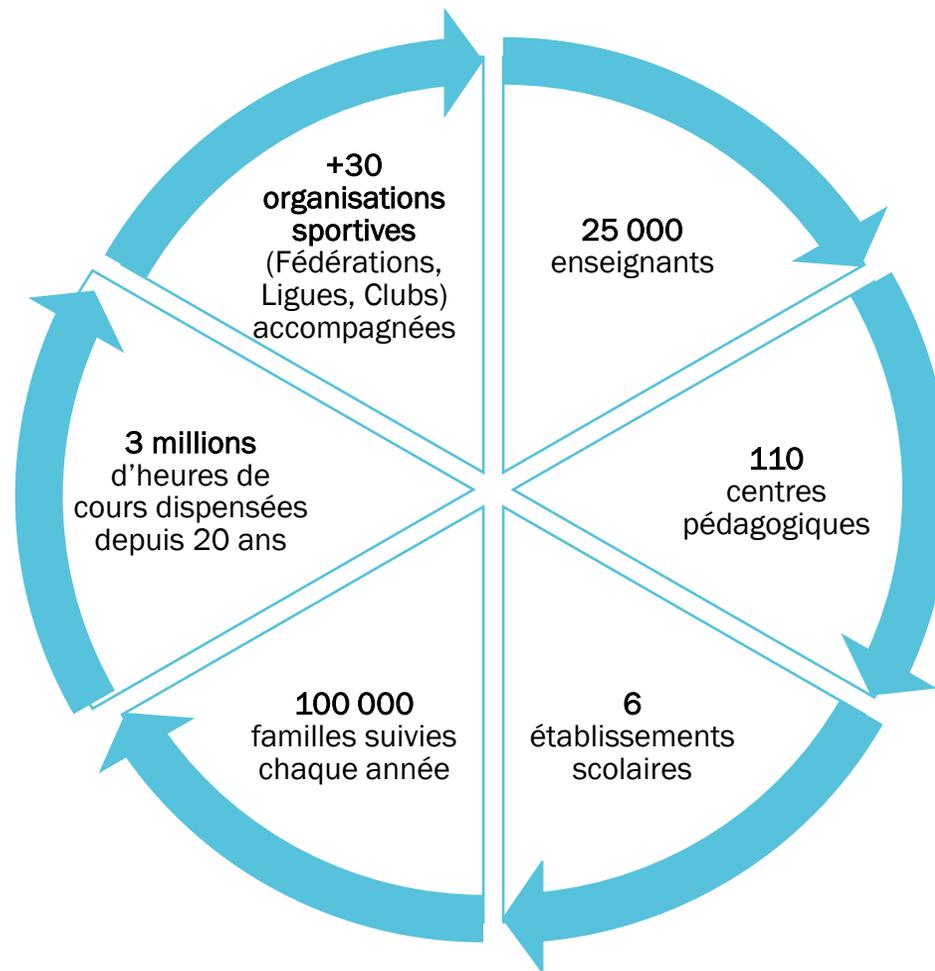
ACADOMIA

ILS ONT TOUT POUR RÉUSSIR

ACADOMIA, UN RÉSEAU D'ÉDUCATION PARTOUT EN FRANCE

ACADOMIA EST AUJOURD'HUI LEADER SUR LE MARCHÉ DE L'ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE.

Nous sommes engagés depuis **PLUS DE 20 ANS** DANS L'ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE auprès des particuliers mais également **AUPRÈS D'ORGANISATIONS SPORTIVES** via le déploiement de projets pédagogiques innovants et de partenariats sportifs novateurs (Fédération Française de Tennis, Fédération Française de Handball, AJ Auxerre, Stade Français, Tony Parker Adequat Academy...).



UN DOUBLE ENGAGEMENT : AMÉLIORATION DE LA PERFORMANCE & EPANOUISSEMENT



NOTRE ENGAGEMENT DANS LA RÉUSSITE SCOLAIRE

96%

DE NOS FAMILLES SONT SATISFAITES DES PRESTATIONS PROPOSÉES EN COURS PARTICULIERS ET EN ENCADREMENT HEBDOMADAIRE (PETITS GROUPES).

(source Consumer Lab - mars 2017)

92%

DE NOS FAMILLES DÉCLARENT ÊTRE SATISFAITES DE LA CAPACITÉ DE L'ENSEIGNANT À FAIRE PROGRESSER LEUR ENFANT.

(source Consumer Lab - mars 2017)

90%

DE NOS FAMILLES SONT SATISFAITES DE LA RECOMMANDATION DE LEUR CONSEILLER PÉDAGOGIQUE.

(source Consumer Lab - mars 2017)

+3,7

POINTS EN MOYENNE*

Progression moyenne de nos élèves dans la matière suivie

* Étude Consumer Lab - Juin 2021

ACADOMIA ET LE SPORT

PARCE QUE LE SPORT EST UNE VOIE D'ACCOMPLISSEMENT PAR EXCELLENCE, ACADOMIA S'ENGAGE POUR LA RÉUSSITE DES JEUNES SPORTIFS.

- **30% DES JEUNES SPORTIFS** entre 10 et 17 ans **ABANDONNENT LE SPORT CHAQUE ANNÉE** parce qu'ils n'arrivent pas à concilier leur pratique avec leurs études (Sport et Citoyenneté)
- Pourtant, **LA RÉUSSITE DU « DOUBLE PROJET » EST IMPÉRATIVE** pour leur accomplissement personnel et leur avenir
- Partout où nous le pouvons, nous accompagnons les parcours des jeunes **EN ADAPTANT LA SCOLARITÉ À LA PRATIQUE SPORTIVE - ET NON L'INVERSE**

**ON PEUT
CHOISIR
LE SPORT
SANS
LAISSER
L'ÉCOLE
SUR LE BANC.**

Acadomia accompagne les jeunes joueurs des académies et clubs partenaires avec des cours en présentiel ou en distanciel, selon leurs besoins. Un accompagnement personnalisé qui permet de garantir un véritable équilibre entre le sport et les études, et d'assurer la réussite de chacun.

09 72 72 21 72 (appel non surtaxé)
acadomia.fr



ACADOMIA

ILS ONT TOUT POUR RÉUSSIR

A CHACUN SA SOLUTION EDUCATIVE

- Une OFFRE COMPLÈTE PROPOSANT DES SOLUTIONS ADAPTÉES aux besoins des jeunes sportifs afin de les accompagner dans leur pratique.
- Plus d'une TRENTAINE D'ORGANISATION SPORTIVES ACCOMPAGNÉES par Acadomia en 2020/2021.

STAGE DE VACANCES DUO



CAMPUS & E-CAMPUS

Centre de formation et Academy



COURS PARTICULIERS

Présentiel & Distanciel



COURS COLLECTIFS EN PETITS GROUPES

Présentiel & Distanciel



NOTRE PARTENARIAT AVEC FONDATION DU FOOTBALL



ACADOMIA
ILS ONT TOUT POUR RÉUSSIR

2021-2022 : LE LANCEMENT DE LA 3^{ÈME} SAISON

UN PARTENARIAT NOURRISSANT UNE AMBITION COMMUNE : ACCOMPAGNER LES JEUNES FOOTBALLEURS(EUSES) VERS LA RÉUSSITE SCOLAIRE ET SPORTIVE.

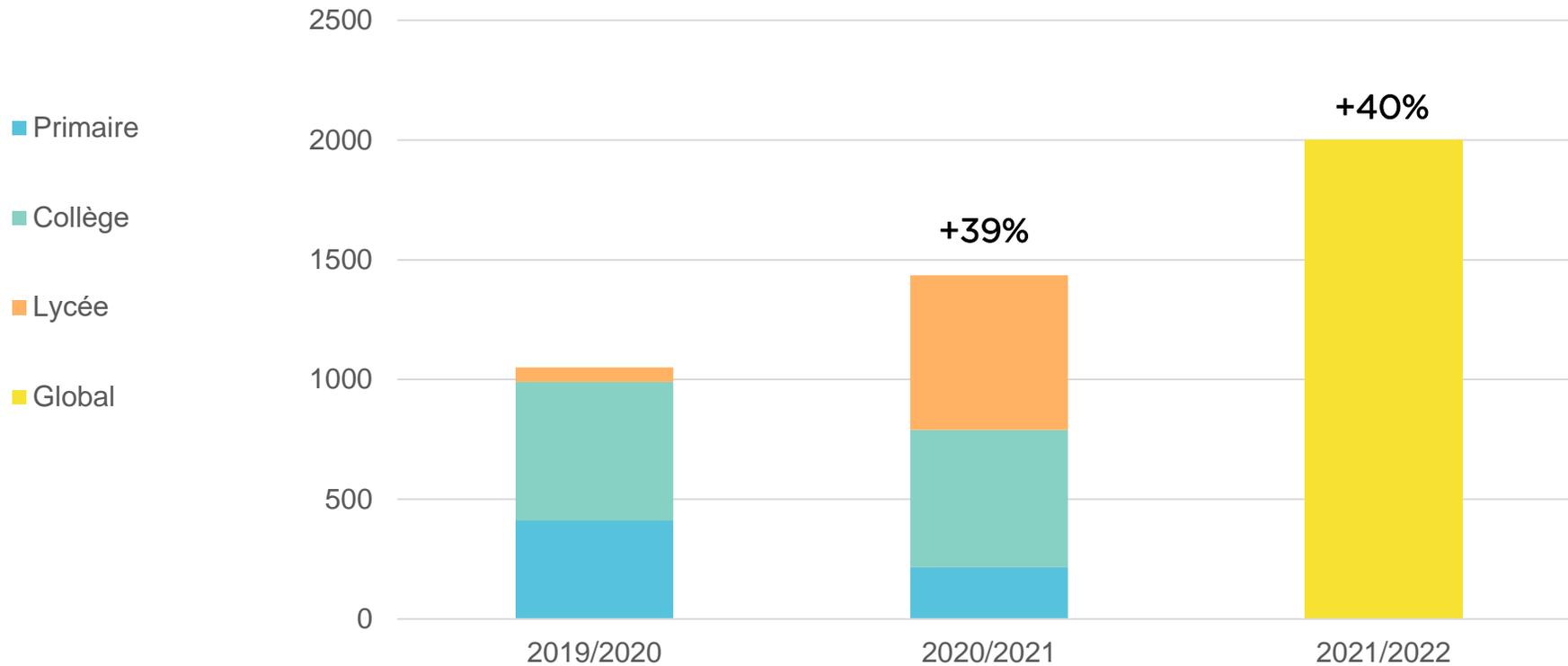
Notre mission avec Fondation du Football : **AIDER LES JEUNES SPORTIFS À CROIRE EN LEURS CAPACITÉS**, à développer leur potentiel, à s'épanouir et à atteindre leurs objectifs.

Mais c'est aussi fournir les outils nécessaires afin de **PERMETTRE AUX CLUBS DE S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE** auprès de leurs licenciés afin de les aider dans la réalisation de leur rêve.



UN PARTENARIAT RÉPONDANT AUX BESOINS DES JEUNES SPORTIFS

NOMBRE D'ÉLÈVES AYANT BÉNÉFICIÉS DU PROGRAMME PUISSANCE FOOT



+50

clubs bénéficiaires
du programme
Puissance foot

2H40

d'utilisation par
semaine en moyenne

7,7 / 10

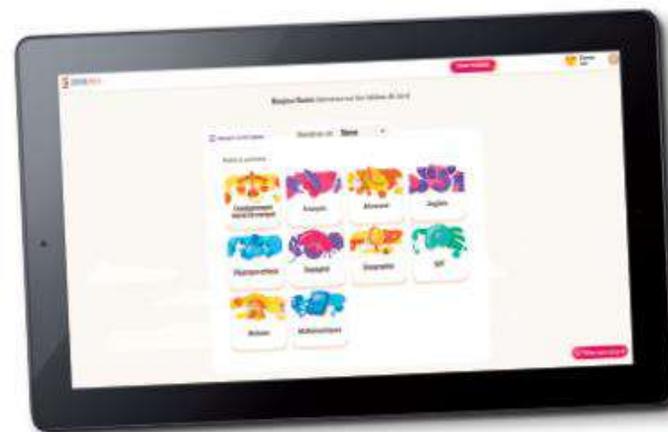
Note des parents
bénéficiaires

PLATEFORME SCHOOLMOUV POUR ACADOMIA : S'ENTRAINER ET PROGRESSER A SON RYTHME.

Vos licenciés bénéficient d'un **ACCÈS SÉCURISÉ À L'ENSEMBLE DE NOS RESSOURCES PÉDAGOGIQUES**. Ils peuvent ainsi, partout et à tout moment :

1. RÉVISER ET S'ENTRAÎNER.

Fiches de cours, quiz, vidéos, fiches de synthèse, exercices... de multiples ressources pédagogiques sont accessibles à tout moment. Les élèves peuvent suivre leurs résultats et progresser à leur rythme dans chaque matière.



2. BÉNÉFICIER DE PARCOURS PERSONNALISÉS.

Nos enseignants construisent et mettent à disposition de leurs élèves des parcours pédagogiques personnalisés pour leur permettre de travailler des notions spécifiques.

3. POSER SES QUESTIONS AUX ENSEIGNANTS ACADOMIA AVEC UN TCHAT EN LIGNE.

Nos enseignants sont disponibles tous les jours de 18h à 20h (du lundi au vendredi et le dimanche) pour répondre en direct aux questions des élèves en cas de blocage. Ces derniers peuvent obtenir de l'aide dans les matières suivantes et pour tous les niveaux du primaire à la terminale : anglais, français, mathématiques, philosophie, physique-chimie et SVT.



ACADOMIA

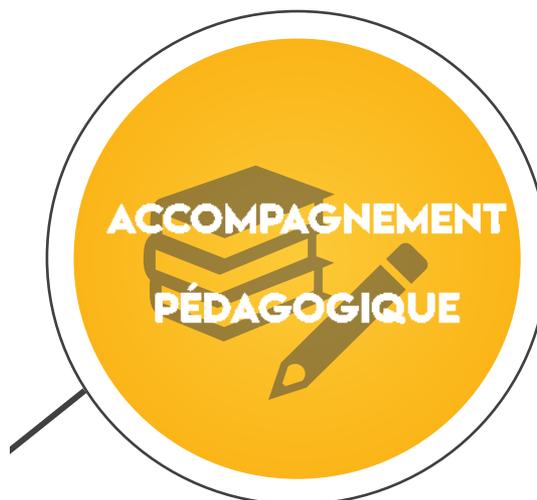
ILS ONT TOUT POUR RÉUSSIR

NOUS SOMMES À VOTRE ÉCOUTE

Vous avez une question ou un besoin de précision ?
Contactez-nous en écrivant à :

partenariats@acadomia.fr

LES OUTILS PROPOSÉS : UN TRIPLE ACCOMPAGNEMENT



Puissance Foot
ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE



LES OUTILS PROPOSÉS : UN TRIPLE ACCOMPAGNEMENT

Puissance Foot
ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE

ACCOMPAGNEMENT RESSOURCES HUMAINES

- **Partenariat avec les INSPÉ :**
 - Mobilisation d'enseignants-stagiaires intervenant dans les clubs-pilotes.
 - Intégration dans le cursus de formation
- **Partenariat avec l'AFEV**
 - Accompagnement personnalisé
 - Accompagnement collectif
 - Formations à destination des éducateurs



FRÉDÉRIC BOUVIER

INSPÉ de Paris

ALAIN OPOCZYNSKI

INSPÉ de Lille

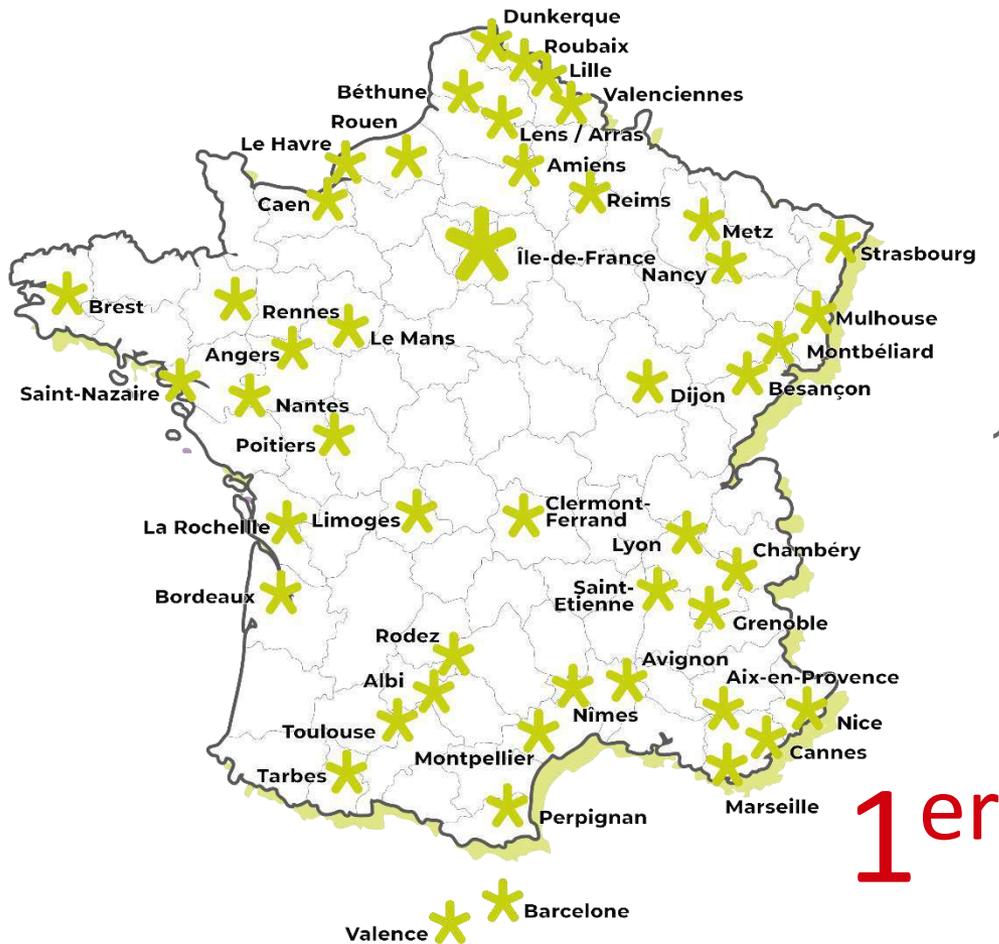
LES OUTILS PROPOSÉS : UN TRIPLE ACCOMPAGNEMENT

Puissance Foot
ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE

ACCOMPAGNEMENT RESSOURCES HUMAINES

- **Partenariat avec les INSPÉ :**
 - Mobilisation d'enseignants-stagiaires intervenant dans les clubs-pilotes.
 - Intégration dans le cursus de formation
- **Partenariat avec l'AFEV**
 - Accompagnement personnalisé
 - Accompagnement collectif
 - Formations à destination des éducateurs

L'AFEV, PASSERELLE ENTRE CAMPUS ET QUARTIERS POUR AGIR CONTRE LES INÉGALITÉS ÉDUCATIVES



363 Salariés

53 Antennes locales

23M€ De budget

Impact social :

10 000 Engagés dans nos programmes

110 000 Enfants/jeunes/familles touchés par nos actions

1,8M Heures d'engagement solidaire

Réseau national de mobilisation d'étudiants dans des actions de solidarité en direction des quartiers populaires

Premier réseau de mentorat en Europe

Acteur historique du lien entre les universités et les territoires prioritaires

1^{er}

3 LEVIERS D'ACTION CONTRE LES INÉGALITÉS



MENTORAT ETUDIANT

Engagement : bénévolat

Principe : Un étudiant accompagne 2h par semaine un enfant/jeune en difficulté (âgé de 5 à 18 ans) dans son parcours

Lieu : majoritairement au domicile du jeune accompagné

Type : individuel

Chiffres clés 20/21 : près de **9400 enfants accompagnés** par autant de bénévoles et **7 500 familles touchées**



VOLONTAIRES EN RESIDENCE (VER)

Engagement : Service civique

Principe : Des volontaires mènent des projets collectifs autour du climat scolaire, l'orientation, le lien famille/école auprès d'enfants/jeunes scolarisés

Lieu : dans les établissements REP/REP + (maternelle, élémentaire, collège, lycée)

Type : majoritairement collectif

Chiffres clés 20/21 : **615 VER**, **70 000 jeunes** touchés et **14 000 familles** impactées



KOLOCATIONS A PROJETS SOLIDAIRES (KAPS)

Engagement : bénévolat

Principe : Des étudiants intègrent une colocation dans un quartier prioritaire et mènent des projets solidaires avec et pour leurs voisins.

Lieu : plein air, dans les locaux des acteurs du quartier, dans les résidences ou les colocations

Type : majoritairement collectif

Chiffres clés 20/21 : plus de **832 « kapseurs »** et **12 000 habitants touchés**

3 programmes complémentaires qui contribuent au lien social, à la mixité dans les quartiers et à la réduction des inégalités

NOTRE PARTENARIAT AVEC LE FONDATION DU FOOTBALL - 2021/2022

- Un **rapprochement de nos antennes locales et d'une dizaine de clubs** dans le cadre du programme d'accompagnement scolaire **Puissance Foot** en 2020-2021.
- En 2021-2022, volonté partagée de **développer notre partenariat** et de **connecter davantage de clubs pilotes avec nos antennes locales**.
- **Un objectif commun : accompagner les clubs** qui souhaitent jouer un rôle dans la **réussite éducative de leurs jeunes licencié.e.s**, à travers la mise à disposition de ressources humaines et pédagogiques.
- Plusieurs pistes de collaboration envisagées :
 1. **Un accompagnement éducatif collectif** réalisé par des jeunes en service civique de l'Afev au sein des clubs-pilotes
 2. **Un accompagnement individuel** via la mobilisation de mentors Afev pour l'accompagnement individuel de jeunes ciblés par les clubs-pilotes. En fonction des territoires et des disponibilités de chacun, le mentorat peut se faire à distance (visio) ou en présentiel.
 3. **Un partage de ressources de l'Afev** en termes de mentorat, voire des formations nationales ou locales sur des thématiques éducatives, à destination des éducateurs des clubs-pilotes selon les besoins identifiés



LES NOUVEAUTÉS DE LA SAISON 21-22



LA CORRESPONDANCE « PUISSANCE FOOT »



PUBLIC CIBLE

U10-U12



NOMBRE DE PARTICIPANTS

8 à 12 joueurs/joueuses par club



3 ÉCHANGES

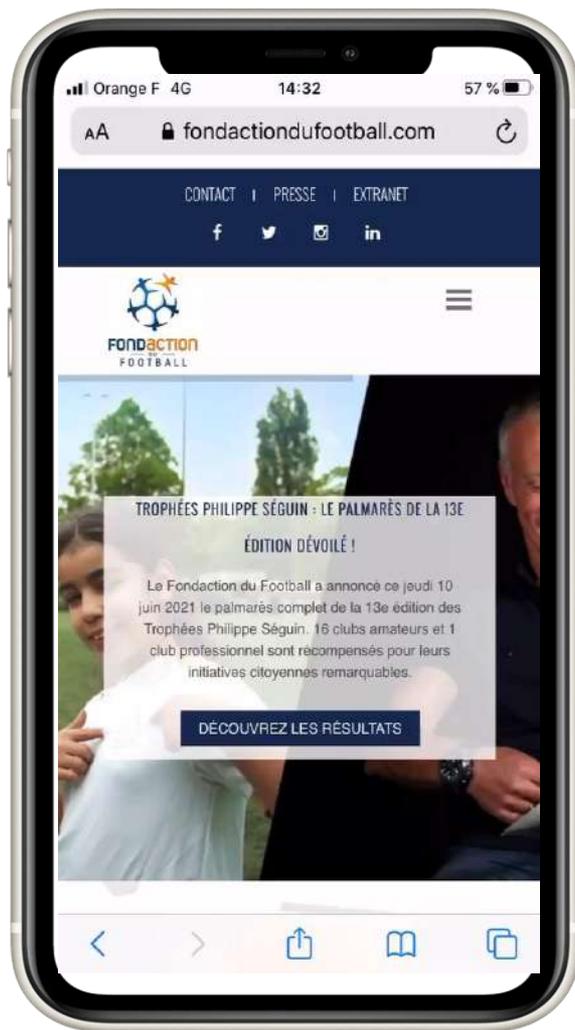
au cours de la saison

- Sensibiliser les joueurs et les joueuses à l'expression écrite et à la lecture de manière ludique en constituant des binômes de correspondants interclubs ;
- Encourager les échanges entre de jeunes footballeurs et footballeuses originaires de régions différentes ;
- Animer la communauté des clubs-pilotes du Fondation du Football à travers un projet collectif.

Pour s'inscrire ; cliquez ici !



UN ESPACE EXTRANET DÉDIÉ



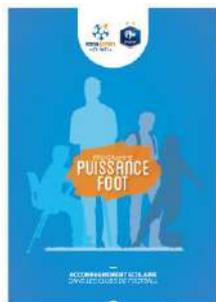
RENDEZ-VOUS SUR :

www.fondactiondufootball.com/register

- ↳ **Les actualités du programme Puissance Foot**
- ↳ **Les outils méthodologiques du programme en téléchargement**
- ↳ **La liste des ouvrages de la Bibliothèque du Foot**
- ↳ **Les livrets d'activités en version PDF**

PUISSANCE FOOT : LES PROCHAINES ÉTAPES

RECEVEZ LE GUIDE MÉTHODOLOGIQUE PUISSANCE FOOT



1

ESPACE EXTRANET



Créer votre profil sur le site du
Fondation du Football

2

PLATEFORME SCHOOLMOUV



Inscrivez vos licencié(e)s et participez
aux challenges !

3

LIVRETS D'ACTIVITÉS



Commandez des livrets d'activités
U9/U10- U10/U11 – U11/U12

4

Puissance Foot

ACCOMPAGNEMENT
SCOLAIRE

MARDI 05 OCTOBRE 2021
VISIOCONFÉRENCE DE LANCEMENT

SAISON 6

